**Тема**: ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА І СЕМЕСТР

**Мета**: систематизувати та узагальнити вивчений учнями навчальний матеріал за І семестр, який стосувався знань про життєвий і творчий шлях письменників, зміст їх творів, понять з теорії літератури; розвивати пам’ять, культуру зв’язного мовлення, читацькі навички, збагачувати словник школярів; формувати естетичні смаки, кругозір, світогляд школярів; виховувати почуття любові до книг , пошану до митців слова; відповідальність за доручену справу.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

**I. Організаційний момент.**

Емоційна готовність учнів до уроку

**II. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**

**III. Основний зміст уроку**

***1. Гра «Найкмітливіший»***

1.Фольклор в перекладі з англійської означає…

2.Найдавнішими казками були казки …

3.Першими збирачами і записувачами фольклору були…

4. Що робив Малян у місті, щоб картини не оживали

а) кінчик картини надрізував, б) не домальовував, в) проказував чарівне слово;

6. Автор української казки «Фарбований лис» …

7. Головна риса японців – це любов до …

8. Найбільшою мрією Маляна з китайської казки було…

9. Художній прийом, що допомагав показати різне ставлення дівчат з казки «Пані Метелиця» до праці є…

10. Хлопчик – Зірка до всіх дітей ставився як до

а) слуг, б) друзів, в) рідних;

11. Що попросила жебрачка Хлопчика- Зірку на прощання

а) хліба, б) допомогти піднятися, в) поцілувати;

12.З якою квіткою неодноразово порівнюється Хлопчик – Зірка?

а) тюльпаном, б) нарцисом, в) гладіолусом;

13. Твір, що належить не багатьом, а одній людині називають…

14. Невеликий прозовий твір, у якому зображується якась подія з життя персонажа називається …

***2. Закінчи речення.***

1. Падчерка впустила починок в колодязь у казці... *.*
2. Падчерка збивала постіль пані Метелиці для того, щоб... *.*
3. Народна казка має такі ознаки: ... *.*
4. Літературна казка відрізняється від народної тим, що…*.*
5. Гарбуз з городу перетворився на... *.*
6. Названого братика Герди звали...*.*
7. Герда добралася до палацу Снігової королеви на... *.*
8. Попелюшка загубила на балу... *.*

3. **“Хто герой”?**

***Завдання.*** За описом впізнати героя. Назвати, з якої він казки.

1. “Бідна дівчина щодня сиділа на шляху біля криниці й пряла доти, поки їй нитка прорізала пальці до крові”.

* “Діти тримали одне одного за руки, цілували троянди, дивилися на сонечко і розмовляли з ними”.
* “І... дівчинка витягла з розколини в стіні довгий ніж і провела ним по шиї оленя”.
* “Жінка була така прекрасна та ніжна, але з криги, зі сліпучої, іскрис­тої криги”.

1. **“Кому належать слова”?**

* “Нехай спробує! - сказав хлопчик. - Я її посаджу у теплу піч і вона розтане”.
* “Це тобі за те, що в усьому була старанною”.
* “Ти спатимеш цю ніч зі мною, коло моїх маленьких звіряток”.
* “Ох, витягни мене, витягни, бо згорю”.

5. “Закресли зайве”.

Завдання. Серед перелічених героїв закресли тих, з яки¬ми не зустрічалися в І семестрі під час вивчення художніх творів. Падчерка, Герда, маленька розбійниця, **Беккі,** королева, пані Метелиця, **Пеппі,** Кай, **Том,** **рибалка, Гек, гофместерина, лакей**, **Джеррі,** лапландка, **Мауглі,** імператор, Малян, принц, бабуся.

6. Гра «Я – письменник»

-Придумайте продовження до будь-якого прочитаного вами твору в І семестрі

**IV. Підбиття підсумків. Визначення переможців**

**V. Домашнє завдання**

1. Читати на зимових канікулах:

* Р. Кіплінґ “Мауглі”.